

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ LICEALNYCH

im. BOLESŁAWA CHROBREGO

w LEŻAJSKU

Uchwalono na posiedzeniu
Rady Rodziców ZSL w Leżajsku
w dniu 21.11.2007r.

Wizja szkoły:

- 1. Dążymy, by nasza szkoła wszechstronnie kształciła i wychowywała do życia i nieprzemijających wartości.*
- 2. Treści nauczania, tworzony model wychowania, jak też metody i formy pracy ukierunkowane są na wszechstronny rozwój wychowanka.*
- 3. Działalność szkoły zmierza do tego, aby przygotować ucznia do kolejnych etapów kształcenia w zmieniających się warunkach ekonomicznych.*
- 4. Prowadzimy szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych, przez które rozwijamy zdolności i zainteresowania uczniów.*
- 5. Systematycznie podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe i doskonalimy umiejętności.*
- 6. Wychowujemy w duchu poszanowania przekonań innych, odpowiedzialności za własne czyny.*
- 7. Pomagamy w kształtowaniu szlachetnych ideałów i postaw młodzieży.*
- 8. Systematycznie dbamy o poprawę stanu technicznego, bazy lokalowej i unowocześnianie bazy dydaktycznej.*
- 9. Szkoła ma być miejscem, gdzie szanuje się prawo i jest bezpiecznie.*
- 10. Opieramy pracę na dialogu, współpracy i współdziałaniu między uczniami i pracownikami, między szkołą i rodzicami oraz ze społecznością lokalną.*

ZAGADNIENIA WSTĘPNE:

Wychowanie rozumiane jest jako zespół świadomych i nieświadomych oddziaływań, które wpływają na zmianę osobowości wychowanka. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami i wychowują poprzez swoją osobowość i zachowanie zarówno w trakcie zajęć lekcyjnych jak i w trakcie zajęć wynikających z pełnionych na terenie placówki innych funkcji.

Program Wychowawczy powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczych w poszczególnych klasach.

Opieramy się na takich wartościach jak: **mądrość**, **dobro** i **piękno**.

Wychowanie do mądrości rozumiane jest jako chęć ustawicznego i wszechstronnego doskonalenia się; świadomość tego co dobre a co złe i umiejętność dokonywania właściwego wyboru; odpowiedzialność za własne czyny, słowa oraz wartości jakimi się w życiu kierujemy

Wychowanie do dobra rozumiane jest jako życzliwość, otwartość, tolerancja, szacunek do drugiego człowieka, gotowość do niesienia pomocy, poczucie bezpieczeństwa a także miłość ojczyzny i poszanowanie rodziny.

Wychowanie do piękna wypływa z umiłowania piękna w przyrodzie, z kultury, sztuki, estetyki: jest także rozumiane jako uwrażliwienie młodzieży na piękno w dziele stworzenia świata i na piękno w dziele wykonanym przez człowieka np. sztuka, dobra muzyka, popularyzacja poezji, literatury...

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE	
<i>CELE WYCHOWANIA</i>	<i>ZADANIA WYCHOWAWCZE</i>
<p>Rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uroczyste obchody rocznic i uroczystości historycznych i regionalnych, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - 11 listopada - 28 maja - Dni Leżajska 2. Przybliżanie sylwetek wybitnych Polaków związanych z miastem i regionem poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - imprezy ogólnoszkolne - godziny do dyspozycji wychowawcy klasy - lekcje przedmiotów humanistycznych - zajęcia pozalekcyjne 3. Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i kulturalnymi. 4. Publikowanie w gazetce szkolnej artykułów oraz zamieszczanie na gazetkach ściennych informacji związanych z obchodami rocznic historycznych, jubileuszy narodowych i regionalnych.
<p>Rozwijanie u uczniów zainteresowania aktualnymi sprawami regionu i kraju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w lokalnych imprezach i uroczystościach państwowych, religijnych i historycznych. 2. Redagowanie artykułów do lokalnej prasy. 3. Zacieśnienie współpracy z instytucjami środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań ze specjalistami różnych dziedzin dla uczniów, rodziców i nauczycieli - korzystanie z porad specjalistów 4. Współpraca z Policją, Sądem i Prokuraturą <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z pracownikami Sądu, Policji i Prokuratury dla uczniów, nauczycieli i rodziców na tematy dotyczące aktualnych przepisów prawnych. 5. Utrzymywanie kontaktów z lokalnymi stowarzyszeniami oraz Urzędem Pracy <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z pracownikami dla uczniów klas maturalnych na tematy związane z aktualnym rynkiem pracy.

WYCHOWANIE DO SAMORZĄDNOŚCI

Przygotowanie uczniów do użytecznych i twórczych działań na rzecz społeczeństwa oraz odpowiedzialności za własne czyny.

1. Demokratyczne wybory do samorządu uczniowskiego
2. Określenie istotnych kierunków działań samorządu z uwzględnieniem inicjatyw uczniów.
3. Redagowanie gazetki szkolnej „Chroberek” i gazetek ściennych.
4. Organizowanie imprez szkolnych m. in.:
 - kiermasz podręczników
 - wieczorek zapoznawczy klas pierwszych
 - zabawy szkolne
 - Dzień Edukacji Narodowej
 - Studniówka
 - pożegnanie absolwentów
5. Wyzwalanie inicjatyw i pomysłów uczniów podczas obchodów rocznic historycznych, jubileuszy narodowych i regionalnych, akademii.

WYCHOWANIE PRORODZINNE

Wychowanie rodziny w klimacie poszanowania rodziny.

1. Realizacja przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.
- 2, Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów poprzez m. in. ;
 - organizowanie ogólnoszkolnych zebrań i wywiadówek
 - indywidualne spotkania i konsultacje
3. Prowadzenie pedagogizacji rodziców i nauczycieli w zakresie aktualnych problemów młodzieży przy pomocy specjalistów, pracowników:
 - Sądu
 - Policji
 - Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
 - pedagoga i psychologa szkolnego
4. Wyposażanie rodziców w materiały, ulotki, kopie artykułów traktujących o problemach młodzieży.
5. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, systemem oceniania, planem wychowawczym i planem profilaktyki oraz aktualnym prawem oświatowym.

	<p>6. Włączanie rodziców do prac na rzecz szkoły i uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizowaniu imprez uczniowskich, wycieczek - pomoc w pracach remontowych i porządkowych
WYCHOWANIE DUCHOWE I MORALNE	
<p>Wspieranie młodzieży w kształtowaniu ich własnej świadomości moralnej oraz rozwój umiejętności oceny własnych zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie tematyki na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy. 2. Realizacja przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. 3. Ułatwianie młodzieży kontaktu ze specjalistami (psycholog, terapeuta...) 4. Doskonalenie Wewnętrzzszkolnego Systemu Oceniania. 5. Organizowanie rekolekcji szkolnych i pielgrzymek maturzystów. 6. Organizowanie uroczystości i imprez o charakterze religijnym i narodowym <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie opłatkowe - akademie i przedstawienia związane z aktualnymi świętami i rocznicami.
<p>Rozwijanie u uczniów gotowości do działań na rzecz innych ludzi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z organizacjami charytatywnymi i stowarzyszeniami na terenie miasta i powiatu – współdziałanie w ramach pomocy dla ludzi potrzebujących. 2. Organizowanie pomocy dla uczniów z rodzin biednych, patologicznych, wnioskowanie o stypendia, zapomogi, dofinansowanie do obiadów... 3. Utrzymywanie kontaktu z Miejskimi i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej. 4. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie 6. Udział społeczności szkolnej w akcji sprzątania świata oraz pracach porządkowych na terenie szkoły i internatu.
WYCHOWANIE ZDROWOTNE	
<p>Rozwijanie poszanowania zdrowia własnego i innych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej i odpowiedzialności za czystość środowiska, w którym przebywamy. 2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach związanych ze zdrowiem i ochroną środowiska

	<p>naturalnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Troska o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny młodzieży poprzez działalność Gabinetu Medycznego i Stomatologicznego. 4. Opracowanie Szkolnego Kalendarza Sportowego oraz organizacja Dni Sportu. 5. Realizacja programu profilaktyki szkolnej 6. Uwzględnianie aspektów zdrowotnego i ekologicznego w organizacji wycieczek szkolnych i tematyce godzin wychowawczych.
WYCHOWANIE KULTURALNE	
Rozwijanie u uczniów wrażliwości na piękno w literaturze, poezji, muzyce, sztuce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zbiorowych wyjść do kina, teatru, muzeum, filharmonii, galerii... 2. Rozwijanie szkolnych form życia kulturalnego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w chórze szkolnym, zespołach muzycznych, tanecznych i teatralnych - zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach, festiwalach na różnych szczeblach - organizowanie przez uczniów przedstawień i spektakli teatralnych dla całej społeczności szkolnej 3. Redagowanie w gazetce uczniowskiej oraz zamieszczanie na gazetkach ściennych informacji na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie.
Kształtowanie u uczniów umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych m.in. z zakresu świadomości emocjonalnej. 2. Przeciwdziałanie przejawom agresji – rozwijanie postawy tolerancji, współpracy, gotowości do dialogu i negocjacji. 3. Organizowanie dla uczniów zajęć o tematyce poświęconej zasadom savoir-vivre, zachowania się w sytuacji egzaminacyjnej i podczas poszukiwania pracy.

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacji podlega funkcjonowanie *Programu wychowawczego* Zespołu Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku.

Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań wychowawczych w szkole.

Za monitorowanie ewaluacji odpowiedzialni są wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny pod kierownictwem dyr. J. Bryniarskiej.

Informacje potrzebne do ewaluacji zbierane będą w różny sposób:

- rozmowy
- wywiady
- analiza dokumentów
- obserwacja
- sondaż diagnostyczny (ankiety)
- analiza wytworów uczniów
- metoda indywidualnego przypadku