

*Program Profilaktyki Szkolnej
Zespołu Szkół Licealnych
im. Bolesława Chrobrego
w Leżajsku*

Uchwalono na posiedzeniu
Rady Rodziców ZSL w Leżajsku
w dniu 21.11.2007r.

UWAGI WSTĘPNE

Program Profilaktyki Szkolnej Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku opiera się na współczesnym modelu profilaktyki uzależnień i polega na promocji zdrowia i zapobieganiu zagrożeniom poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Podstawowym założeniem programu jest sięganie do przyczyn niewłaściwych zachowań uczniów oraz zapobieganie im.

Program Profilaktyki Szkolnej Zespołu Szkół Licealnych w Leżajsku opiera się na:

- analizie dokumentów
- badaniach ankietowych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli
- obserwacjach
- rozmowach z rodzicami
- rozmowach z pielęgniarką szkolną
- rozmowach pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego z uczniami i rodzicami

Określone zostały również cele „Programu Profilaktyki Szkolnej”:

- kształtowanie u uczniów umiejętności podejmowania właściwych decyzji, zgodnych z własną osobowością i zdrowym stylem życia
- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w podstawową wiedzę na temat uzależnień i środków uzależniających
- rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach pojawienia się środków uzależniających – motywowanie do odmawiania zażywania tych środków i do trwania w trzeźwości
- kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności i przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych
- zwracanie uczniom uwagi na możliwość zachowań alternatywnych w stosunku do agresji i przemocy
- wskazywanie pożądanych wzorców zachowań

Program Profilaktyki ZSL w Leżajsku obejmuje swym zasięgiem działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania poszczególnych przedmiotów, na lekcjach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych oraz w trakcie realizacji Programu Wychowawczego Szkoły.

Program Profilaktyki ZSL w Leżajsku jest skierowany do: Rady Pedagogicznej, dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, wychowawców internatu, rodziców i opiekunów uczniów, Rady Rodziców, władz samorządowych oraz wszystkich pracowników szkoły.

Ewaluacja Programu Profilaktyki ZSL w Leżajsku będzie dokonywana co roku w ostatnich miesiącach nauki szkolnej na podstawie przygotowanych narzędzi.

ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE

<i>Przyczyny niewłaściwych zachowań</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>
Czynniki tkwiące w środowisku społecznym:		
1. Negatywny wpływ środków masowego przekazu	- uczyć krytycznego stosunku do mediów	- ująć właściwą tematykę na godzinach wychowawczych - ukazywać zagrożenia zdrowotne wynikające z wielogodzinnego spędzania czasu przed komputerem i telewizorem
2. Niski poziom kultury prawnej	- podnieść poziom świadomości i kultury prawnej uczniów	- organizować spotkania uczniów z kuratorami sądowymi i przedstawicielami Policji dotyczących przestępczości wśród nieletnich i problemów uzależnień
	- egzekwować postanowienia Statutu Szkolnego	- aktualizować Statut Szkolny - stosować statutowy system nagród i kar
	- zapoznać uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń i obiektów szkolnych i sportowych	- właściwie, zgodnie z instrukcją wykorzystywać urządzenia i obiekty szkolne i sportowe
3. Stereotypy	- przekształcać przekonania fałszywe na prawdziwe	- organizować przedsięwzięcia łamiące stereotypy (np. szkolna zabawa, wycieczka...)
Czynniki tkwiące w środowisku szkolnym i rodzinnym:		
1. Nudne lekcje	- urozmaicać lekcje poprzez stosowanie różnych metod nauczania	- prowadzić lekcje w terenie, lekcje z osobą zaproszoną (ekspertem w temacie), itp.
	- upowszechniać aktywizujące metody nauczania	- uczestniczyć w doskonaleniach zawodowych dotyczących metod aktywizacji uczniów na lekcjach
	- podnieść umiejętności i wiedzę nauczycieli w zakresie prowadzenia godzin wychowawczych	- wzbogacać bibliotekę szkolną w literaturę o tematyce wychowawczej - przygotowywać materiały dotyczące prowadzenia zajęć wychowawczych (pedagogzy i psycholog szkolny)
	- rozwijać kreatywność u uczniów	- w prowadzeniu zajęć uwzględniać twórcze myślenie u uczniów

2. Brak dyscypliny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - doceniać poprawne normy zachowania - egzekwować przestrzeganie prawa zawartego w Statucie Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizować przepisy WSO i wdrażać je w praktyce - stosować system kar i nagród
3. Brak kontaktu z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązać kontakt z domem rodzinnym ucznia i w uzasadnionych przypadkach zwiększyć jego częstotliwość - podkreślać rolę rodziców w wychowaniu młodzieży i w życiu szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wezwania pisemne - kontakty telefoniczne - spotkania indywidualne - wykład na spotkaniu z rodzicami
4. Niski stan wiedzy psychologicznej i pedagogicznej rodziców i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - podnieść stan wiedzy psychologiczno - pedagogicznej rodziców i uczniów - rozszerzyć zakres form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla rodziców i uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - realizować zajęcia z uczniami rozwijające podstawowe umiejętności psychospołeczne - opracować i realizować tematykę pedagogizacji rodziców w zakresie aktualnych problemów młodzieży przy pomocy specjalistów, pracowników : Sądu, Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradni Uzależnień, pedagoga szkolnego... - wyposażać rodziców w materiały, ulotki, kopie artykułów traktujących o problemach młodzieży - wyposażać wychowawców w materiały o tematyce wychowawczej (pedagogzy i psycholog szkolny)
<p>Czynniki związane z grupami rówieśniczymi i występującymi w nich zachowaniami dysfunkcyjnymi</p> <p>1. Uległość wobec grupy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrować zespoły klasowe 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić zajęcia integracyjne w ramach lekcji wychowawczych dla klas pierwszych - inicjować klasowe przedsięwzięcia służące integracji zespołów uczniowskich (wycieczki, wyjścia do kina, muzeum, wyjazdy do teatru, filharmonii...) - traktować osobno wyjazdy turystyczno-krajoznawcze (wycieczki) i kulturalne (teatr, muzeum, filharmonia) - angażować uczniów w grupowe prace na rzecz szkoły (pracowni), oraz na rzecz innych ludzi - reagować na przejawy tworzenia się negatywnych grup nieformalnych

2. Przemoc i agresja	- ograniczać zjawiska przemocy i agresji wśród młodzieży	- zdiagnozować miejsca oraz sytuacje występowania przemocy i agresji w szkole - dostarczać uczniom wiedzę nt. sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniami w ramach godzin wychowawczych - przeprowadzić w każdej klasie zajęcia nt. zasad moralnych, kształtowania prawidłowych postaw i ćwiczenia umiejętności zachowania się w trudnych sytuacjach - reagować na przejawiające się próby zachowań agresywnych
	- nawiązać współpracę z osobami, którzy w swej pracy spotykają się z przemocą i agresją	- zorganizować spotkania dla młodzieży, nauczycieli, rodziców z osobami pracującymi nad agresją i przemocą np. z policjantem, psychologiem...
	- dostarczyć wiedzę rodzicom i nauczycielom na temat zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów	- ująć tematykę przemocy i agresji w ramach pedagogizacji rodziców
Słabe wyniki w nauce		
1. lenistwo	- aktywizować uczniów, ukazywać sens podejmowania wysiłku - poszerzyć ofertę spędzania czasu wolnego, umożliwić zdobycie nowych umiejętności	- stosować metody aktywizujące w pracy z uczniami - nagradzać osoby szczególnie aktywne, systematyczne, wytrwałe. - dostarczyć informacji nt. istniejących zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i miasta
2. niska samoocena uczniów i poczucie niesprawiedliwości	- podwyższać samoocenę uczniów - oceniać uczniów sprawiedliwie, zgodnie z przyjętymi kryteriami	- wykorzystywać elementy motywacji podczas oceniania - nagradzać uczniów za osiągnięcia i umiejętności - organizować prezentacje osiągnięć uczniów
3. niska frekwencja na zajęciach	- ograniczać absencję uczniów na lekcjach	- zapoznać uczniów i rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły, zasadami usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem kar i nagród - monitorować absencję uczniów w szkole - nagradzać młodzież z wysoką frekwencją po każdym roku szkolnym - informować na bieżąco rodziców, na spotkaniach indywidualnych i klasowych o frekwencji uczniów w szkole
4. problemy rozwojowe i zdrowotne uczniów	- rozpoznać problemy rozwojowe i zdrowotne uczniów	- wspomagać rodziców w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w kwestiach orzecznictwa

	<p>- wdrażać uczniów do odpowiedzialności za własne zdrowie i harmonijny rozwój</p>	<p>- opracować rejestr uczniów posiadających orzeczenia poradni i monitorować realizację zaleceń</p> <p>- okazywać i uczyć uczniów okazywania zrozumienia dla osób z problemami zdrowotnymi np. poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>- diagnoza i poradnictwo w zakresie zaburzeń zachowania uczniów</p> <p>- współpracować z gabinetem medycyny szkolnej w zakresie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi</p> <p>- organizować w miarę możliwości zajęcia na świeżym powietrzu</p> <p>- pozyskiwać i prowadzić w klasach edukacyjne programy prozdrowotne</p> <p>- zachęcać uczniów do udziału w zajęciach UKS-u</p> <p>- brać udział i organizować zawody sportowe z różnych dyscyplin na szczeblach: szkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim</p>
<p>Brak celów życiowych</p> <p>1. brak umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach</p>	<p>- dostarczyć uczniom wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych</p> <p>- aktywizować system wartości przeciw zachowaniom dysfunkcyjnym</p>	<p>- podjąć na lekcjach tematykę odpowiedzialności prawnej i moralnej</p> <p>- przeprowadzić lekcje wychowawcze nt. przyjaźni, miłości, szczęścia rodzinnego...</p> <p>- wykorzystać uczestnictwo młodzieży w praktykach religijnych dla dostarczania uczniom wiedzy o wartościach uniwersalnych</p>
<p>2. brak alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego</p>	<p>- ukazywać pożądane sposoby spędzania czasu wolnego</p>	<p>- organizować różne formy zajęć pozalekcyjnych</p>
<p>3. kryzys autorytetów</p>	<p>- ukazywać młodzieży autorytety</p>	<p>- podjąć właściwą tematykę na godzinach wychowawczych</p> <p>- organizować spotkania z ciekawymi ludźmi</p>
<p>Dostęp do środków uzależniających (psychoaktywnych)</p> <p>1. moda na palenie, picie, zażywanie narkotyków</p>	<p>- dostarczyć uczniom i ich rodzicom wiedzę nt. konsekwencji palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.</p>	<p>- gromadzić materiały nt. profilaktyki uzależnień i środków uzależniających</p> <p>- przygotować i przeprowadzić lekcje wychowawcze dotyczące problematyki uzależnień</p> <p>- przeprowadzać pedagogizację rodziców nt. zagrożeń i profilaktyki uzależnień</p> <p>- nasilić propagandę wizualną nt. uzależnień</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - dbać o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli i wychowawców - korzystać ze wsparcia specjalistów - zdiagnozować zjawisko zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów - upowszechnić wśród uczniów znajomość zachowań prospołecznych - utrudniać uczniom dostęp do środków psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - organizować lekcje otwarte wykorzystujące wiedzę i umiejętności nabyte przez nauczycieli na kursach z zakresu profilaktyki uzależnień - brać udział w różnych formach doskonalenia zawodowego nt. profilaktyki uzależnień - kontynuować współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - pozyskiwać i przeprowadzać programy z zakresu profilaktyki uzależnień i psychoedukacyjne: - współpracować z organami samorządu lokalnego, stacją Sanepid, Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, stowarzyszeniami lokalnymi - udostępniać informacje nt. instytucji, organizacji i placówek, które zajmują się problematyką uzależnień -przeprowadzić lekcje wychowawcze nt. zachowań akceptowanych społecznie - wzmocnić kontrolę osób wchodzących i wychodzących celem zabezpieczenia szkoły przed wnoszeniem i handlem na jej terenie narkotykami - kontynuować dyżury nauczycieli podczas przerw - wymagać od uczniów noszenia identyfikatorów
Wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> - realizować przedmiot wychowanie do życia w rodzinie - wyposażać uczniów w wiedzę o AIDS i chorobach przenoszonych drogą płciową 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizować spotkanie informacyjne dla rodziców i pozyskać zgodę na udział uczniów w zajęciach - opracować tematykę dla poszczególnych etapów kształcenia - realizować tematykę AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową na lekcjach wychowawczych i w ramach zastępstw - uruchomić propagandę wizualną (gazetki, ulotki)