

System interwencji wychowawczych w Zespole Szkół Licealnych im. B. Chrobrego w Leżajsku

**„Kara jest reakcją na łamanie norm,
naruszenie nieustalonego ładu i porządku;
jest tym, co wyzwoli poczucie winy
i chęć naprawy u karanego;
jej motywem jest mądra miłość karzącego,
chęć pomocy karanemu”.**

J. Bińczycka

Działania interwencyjne w przypadkach:

I. Palenia tytoniu na terenie szkoły lub poza nią:

- 1) Nauczyciel przekazuje informację wychowawcy klasy.
- 2) Wychowawca informuje pedagoga/psychologa, ustala dalszy tok postępowania, przeprowadza rozmowę z uczniem.
- 3) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców-rozmowa odbywa się w obecności pedagoga i dyrektora Szkoły.
- 4) Gdy proceder palenia powtarza się – dyrektor szkoły udziela nagany na forum klasy/szkoły.
- 5) W dalszej kolejności dyrektor szkoły „zawiesza ucznia w jego prawach”.

II. Posiadania, stosowania środków odurzających lub alkoholu (na terenie szkoły, na wycieczce szkolnej):

- 1) Nauczyciel izoluje ucznia od grupy, zapewniając mu bezpieczeństwo – pozostawia go pod opieką innego pracownika szkoły (nauczyciela, pedagoga)
- 2) Nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę, dyrektora Szkoły, pedagoga/psychologa.
- 3) Wychowawca/dyrektor/pedagog/psycholog – powiadamiają rodziców i zobowiązują do odebrania dziecka ze szkoły.

- 4) Dyrektor wzywa pielęgniarkę/lekarza, gdy z uczniem nie można nawiązać kontaktu.
- 5) Dyrektor powiadamia Policję w celu potwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia.
- 6) Rzeczy szczególnie niebezpieczne /narkotyki, alkohol, ostre narzędzia/ mogą zostać przekazane Policji. Nauczyciel zabezpiecza substancję zachowując środki ostrożności i przekazuje Policji.
- 7) Gdy rodzice odmawiają przyjscia do szkoły, bądź kontakt z nimi jest niemożliwy, może zostać zabrany ze szkoły przez pogotowie ratunkowe lub Policję.
- 8) Nauczyciel/wychowawca w obecności dyrektora szkoły ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby szkolnej, kieszeni. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie przeszukiwać odzieży ani teczki ucznia. Czyni to wezwana Policja.
- 9) Całe zdarzenie dokumentuje wychowawca/pedagog/psycholog sporządzając możliwie dokładną notatkę
- 10) W przypadkach szczególnie drastycznych zachowań ucznia dyrektor zawiadamia Sąd dla Nieletnich.
- 11) Wychowawca klasy, pedagog, psycholog w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustala dalszy tok postępowania z uczniem: uczeń zostaje „zawieszony w prawach ucznia do odwołania”. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie.

UWAGA!

1. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie.
2. Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:
 - posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych
 - wprowadzanie do obrotu środków odurzających
 - udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia
 - wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających
 Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym.
3. Z przestępstwem mamy do czynienia, jeśli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub Policję.

III. Zachowań agresywnych uczniów takich jak:

- 1) Niewłaściwej postawy ucznia w stosunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów (przezywanie, ordynarne odzywki, wyśmiewanie, klótnie, przekleństwa):
 - nauczyciel zawiadamia wychowawcę klasy
 - wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, stosuje formę upomnienia, nakazuje przeproszenie
 - ponowne lekceważące zachowanie skutkuje wezwaniem rodziców, rozmową z pedagogiem/psychologiem i wychowawcą/dyrektorem
 - kolejny przypadek – nagana dyrektora szkoły
 - obniżenie sprawowania
- 2) Niszczenia mienia szkolnego:

- w przypadku zniszczeń, wychowawca klasy zobowiązuje ucznia do naprawienia szkody z pomocą rodziców (za szkody spowodowane przez dzieci, odpowiadają materialnie rodzice)
 - kolejny przypadek zniszczeń – nagana dyrektora szkoły, ewentualne przeniesienie do innej klasy (w zależności od rozmiaru zniszczeń)
- 3) Ujawnienia kradzieży na terenie szkoły lub internatu:
- o fakcie kradzieży nauczyciel/wychowawca zawsze powiadamia rodziców
 - wychowawca próbuje sam wyjaśnić sytuację poprzez: rozmowę z poszkodowanym w obecności świadka (np. pedagoga/psychologa/dyrekcji, rozmowę ze świadkami zdarzenia.
 - w przypadku niewyjaśnienia tego problemu, wychowawca/kierownik internatu informuje dyrekcję, pedagoga i wspólnie z Rada Pedagogiczną ustala się dalszy tok postępowania
 - w przypadku wskazania sprawcy kradzieży – uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego przedmiotu lub naprawienia szkody
 - kolejny przypadek – zgłoszenie na Policję (w zależności od wartości skradzionej rzeczy/szkody)
- 4) Ujawnienia wyłudzenia pieniędzy:
- poinformowanie wychowawcy klasy, który próbuje wyjaśnić okoliczności zdarzenia, powiadamia pedagoga/psychologa
 - powiadamia rodziców
 - obniża sprawowanie
 - w kolejnych przypadkach uczeń traci przywileje uczniowskie na okres co najmniej jednego miesiąca
 - w przypadkach drastycznego (działania w grupie) – powiadomienie Policji.
- 5) Pobicia i dręczenia psychiczne (ośmieszanie, poniżanie, kopanie, przemoc fizyczna, nagrywanie, wysyłanie sms) w szkole i poza szkołą:
- uczeń, który słowem lub czynem obraża lub krzywdzi innych, ma obowiązek przeprosić wobec klasy/wychowawcy
 - w przypadku niewłaściwego użycia telefonu komórkowego wychowawca może zabrać telefon i oddać rodzicom
 - wychowawca udziela uczniowi nagany i wzywa rodziców, obniża sprawowanie uczniowi
 - kieruje ucznia na rozmowę z pedagogiem/psychologiem
 - o skali pobicia decyduje pielęgniarka szkolna, ewentualnie lekarz (w przypadkach ciężkich pobić nie stosuje się gradacji kar) – dyrektor szkoły może wezwać Policję, powiadomić Sąd dla Nieletnich

IV. Nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych:

- 1) Nauczyciel odnotowuje każdą nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach lekcyjnych. W przypadku permanentnej nieobecności na wybranych lekcjach, nauczyciel powiadamia wychowawcę.
- 2) Wychowawca na bieżąco prowadzi analizę frekwencji uczniów ustalając z rodzicami sposób usprawiedliwiania nieobecności uczniów (w ciągu 2 tygodni – osobiście)
- 3) W przypadku gdy uczeń niesystematycznie uczęszcza na lekcje (ma co najmniej 10 pojedynczych nieusprawiedliwionych godzin w ciągu miesiąca):
 - wychowawca zawiadamia rodziców, wzywa do szkoły celem wyjaśnienia nieobecności
 - kieruje na rozmowę do pedagoga/psychologa

- 4) Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca wzywa telefonicznie lub pisemnie rodziców/prawnych opiekunów celem wyjaśnienia przyczyn nieobecności.
- 5) W przypadkach braku współpracy z rodzicami (rodzic nie uczestniczy w zebraniach, nie zgłasza się na wezwania) wychowawca zgłasza ten fakt pedagogowi/psychologowi szkolnemu.
- 6) Pedagog/psycholog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
 - rozmowę z uczniem
 - wywiad w domu rodzinnym ucznia wraz z wychowawcą klasy
 - współpracę z instytucjami takimi jak: Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, Policja, Straż Miejska.
- 7) Wychowawca/pedagog/psycholog w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, rodzicami podejmuje dalsze działania zaradcze w celu regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia.

Tryb odwołania się od wymierzonej kary:

- 1) Przed wymierzeniem kary, uczeń ma prawo złożenia wyjaśnień.
- 2) Uczeń, jego rodzice mają prawo odwołać się do dyrektora szkoły na piśmie w ciągu 7 dni od daty wymierzenia kary.
- 3) Dyrektor i Rada Pedagogiczna ma obowiązek rozpatrzenia wniosku rodziców lub opiekunów w terminie 7 dni od daty wpłynięcia prośby.
- 4) Po upływie tego czasu, dyrektor pisemnie powiadamia rodziców lub opiekunów o podjętej decyzji. Od tej decyzji odwołanie nie przysługuje.
- 5) „Zawieszenie w prawach ucznia” oznacza, że uczeń traci prawo do:
 - udziału w wycieczce klasowej/szkolnej, dyskoteci szkolnej, innych imprezach szkolnych, uczestnictwa w zawodach sportowych, reprezentowania szkoły na zewnątrz, zgłaszania braku przygotowania do lekcji, pozbawienia pełnionej funkcji w szkole.
- 6) W skrajnych przypadkach, kiedy wszystkie środki dyscyplinujące nie skutkują, a uczeń nadal zachowuje się tak, że zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu innych, dyrektor występuje do KO z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej placówki.

SYSTEM NAGRÓD I KAR – zgodny ze Statutem Szkoły

System interwencji wychowawczych nie może opierać się tylko na stosowaniu kar. Jeżeli karzymy, powinniśmy także nagradzać. Należy nagradzać i doceniać pozytywne zachowania uczniów jako metodę uczenia postaw i zachowań akceptowanych społecznie. Ustne i pisemne pochwały pozwalają uwierzyć, że każdy uczeń może zmienić swoje zachowanie.

Nagrody: (np.)

- pochwała, wyróżnienie na forum klasy/szkoły
- dyplom, nagroda rzeczowa
- list pochwalny, gratulacyjny do rodziców
- darmowe wejście na dyskotekę
- darmowy udział w wycieczce, spektaklu itp.
- umieszczenie na tablicy prymusów

- artykuł w gazetce szkolnej, kronice.

Kary: (np.)

- naprawienie wyrządzonej szkody
- powiadomienie rodziców
- rozmowa ostrzegawcza z Policją, Sądem Rodzinnym, Sądem dla Nieletnich
- obniżenie zachowania
- „zawieszenie w prawach ucznia”
- przeniesienie do innej klasy
- nagana na forum klasy/szkoły
- pozbawienie pełnionej funkcji w szkole

Dokumentowanie kar wymierzonych uczniowi jest obowiązkiem wychowawcy klasy.